



Víctor Zúñiga es doctor en sociología de la educación por la Universidad de París VIII, profesor del Tecnológico de Monterrey, Campus Monterrey y miembro del Sistema Nacional de Investigadores (nivel III). De 1997 a 2007 fue co-director del Georgia Project, un proyecto binacional de apoyo educativo a los migrantes mexicanos y a sus hijos en el estado de

Georgia. Desde 2012 es director de la revista *TRACE* (Procesos Mexicanos y Centroamericanos) y miembro del comité de publicaciones de *Social Problems* (Gran Bretaña). Es co-editor de *New Destinations: Mexican Immigration in the United States* (Russell Sage Foundation, 2005) y coautor de *Alumnos Transnacionales: las escuelas mexicanas ante la globalización* (SEP 2011). Recientemente co-editó *La reconnaissance à l'école: perspectives internationales* (Presses de l'Université Laval, 2016). En 2011 publicó la antología *La escuela incluyente y justa* (Fondo Editorial Nuevo León), misma que ha sido reimpressa en 2012 y 2013. Actualmente está en prensa, en El Colegio de México, su libro *Niñas y niños migrantes internacionales en México: la generación 0.5* escrito en coautoría con Silvia Giorguli.

Sus artículos han sido publicados en *Current Anthropology*, *Mexican Studies/Estudios Mexicanos*, *International Studies Perspectives*, *Intervención*, *Mondi Migranti*, *Estudios Sociológicos de El Colegio de México*, *Alternatives Sud*, *Children's Geographies*, *International Journal of Qualitative Studies in Education*, *Migrations Société*, *Migraciones Internacionales*, *Sinéctica*, *Hommes et Migrations*, *Diaspora*, *Indigenous and Minority Education*, *Frontera Norte*, *Trayectorias*, *Revista Pensamiento Educativo*, *Comparative Education Review*, *Journal of Immigrant & Refugee Studies*, *CONfines*, *Journal of Latinos and Education*, *Géographie et Cultures*, *Southern Rural Sociology*, *Revista Internacional de Derecho y Ciencias Sociales*, *Southern Perspectives*, *Social Science Quarterly*, *Región y Sociedad*, *Revista Internacional de Ciencias Sociales y Humanidades*, *Río Bravo*, *A Journal of Borderlands*, *Estudios Fronterizos*, *Revue Française de Sociologie*, *Salud Mental*. Ha publicado capítulos en diferentes libros de México, Canadá, Estados Unidos, Gran Bretaña, Holanda y Sudáfrica.

Recibió el AERA Henry T. Trueba Award for Research Leading to the Transformation of Social Contexts of Education en abril de 2018. Actualmente coordina el proyecto de investigación intitulado: "Migración internacional y exclusión escolar: hacia la construcción de políticas de bienvenida para los menores que retornan de Estados Unidos a México" (fondo CONACYT Problemas Nacionales).